附件1

上海市小学2019学年度课程计划

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  年级 周课时课程、科目 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 说明 |
| 基 础 型 课 程 | 语 文 | 9 | 9 | 6 | 6 | 6 | （1）一年级入学初设置2-4周的学习准备期。（2）语文课程每周安排1课时用于写字教学。（3）虹口区和杨浦区继续进行科学与技术课程的试验，替代自然与劳动技术课程。科学与技术课程一至五年级的周课时分别为2，2，2，3，3。 |
| 数 学 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| 外 语 | 2 | 2 | 4 | 5 | 5 |
| 自 然 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 道德与法治 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 唱游/音乐 | 2/ | 2/ | /2 | /2 | /2 |
| 美 术 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 体育与健身 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 信息科技 |  |  | 2 |  |  |
| 劳动技术 |  |  |  | 1 | 1 |
| 周课时数 | 26 | 27 | 28 | 28 | 28 |
| 拓展型课程 | 兴趣活动（含体育活动） | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 鼓励开设短周期兴趣活动，供学生选择；部分兴趣活动可与学生体育活动相结合。 | 拓展型和探究型课程的部分内容采用“快乐活动日”的形式进行设计和实施。学校每周安排1个半天（按4课时计）实施“快乐活动日”，每学年安排30次，课时总量为120课时。可全校统一安排，也可分年段、分年级、分主题设计安排。 |
| 专题教育或班团队活动 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 社区服务社会实践 | 每学年1至2周 | 每学年2周 | 学生必修；时间可分散安排。 |
| 探究型课程 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 单独设置，学生必修；课时也可集中使用。 |
| 晨会或午会 | 每天15-20分钟 |  |
| 广播操、眼保健操 | 每天约35分钟 |  |
| 周课时总量 | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 每课时按35分钟计。 |

上海市小学2019学年度课程计划说明

一、各小学要根据课程目标，以先进的课程理念为指导，结合学校实际，制定2019学年度学校课程计划，加强学校课程管理，切实贯彻落实上海市小学课程计划。

二、小学各年级全学年教学活动总时间为40周。其中，社区服务和社会实践活动时间为2周，授课时间按34周计，复习考试、节假日及重大活动时间为4周。

三、小学一、二年级每周课时总量为33节，三、四、五年级每周课时总量为34节。每节课的时间按35分钟计。学校安排学生在校课堂教学时间不得突破规定的周课时总量。

四、小学各年级每天安排15至20分钟的晨会或午会，每周在晨会或午会时间安排一次时事形势教育，每月在校、班会时间安排一次符合小学生年龄特点的时事教育活动。

五、小学各年级每天安排时间约为35分钟的广播操、眼保健操等体育保健活动；每周安排两次时间为35分钟的体育活动，活动时间可安排在拓展型课程中，因活动场地有限等原因安排有困难的，可将一次活动时间安排在课后，活动形式和时间可由学校根据实际灵活安排。

六、小学劳动技术、信息科技、专题教育、社区服务和社会实践的课时可分散安排，也可集中安排。小学探究型课程建议以主题探究活动的形式进行。

七、小学每周集中安排一个半天（建议安排在下午）用于实施“快乐活动日”。学校可根据本校和学生实际情况以及相关教育要求，系统设计活动内容和形式，具体包括班团队活动、体育活动、社区服务和社会实践、专题教育等限定拓展活动以及自主拓展探究、兴趣活动、社会调查、参观考察等实践活动，做好时间安排；可全校集中统一安排活动，也可分年段、分年级、分主题进行安排。“快乐活动日”的课时安排计入拓展型和探究型课程课时，每次按4课时计，每学年安排30次，每学年课时总量为120课时。

八、小学一年级入学初4周不安排“快乐活动日”，利用拓展型课程和探究型课程的课时，落实16-20课时的学习准备期综合活动。

九、各年级每周安排0.5课时用于学生阅读活动，可安排在拓展型课程课时内，也可安排在晨会或午会时间进行。

十、各校要根据学生年龄特点以及《上海市教育委员会关于印发<上海市中小学专题教育整合实施指导意见（试行）>的通知》(沪教委基〔2014〕54号)要求，开展各类专题教育，确保相应的课时。各校四年级或五年级每班每两周有1节生命教育心理健康活动课，由专兼职心理健康教育教师执教。班主任每学期至少有1节以生命教育心理健康为主题的班团队会，有计划、有活动、有记录。

专题教育作为拓展型课程，一般安排在拓展型课程的课时内进行，部分专题教育的内容也可安排在晨会或午会时间进行。

十一、各校要从本校实际出发做好统筹安排，每周各有一次科技活动和艺术活动，可作为“快乐活动日”的内容安排在课内，也可安排在课外。